



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ директора  
от 03.03.2023 г. № 80-од

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

*профиль обучения: технический*

**г. Самара 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

ПР607.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР6 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР609	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР6 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР6 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР6 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>70</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>70</b>
практические занятия	-
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>24</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>4</b>
практические занятия	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Основное содержание</i>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>16</b>	ПР602, ПР605, ПР607, ПР608, ПР609 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема1.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения	<b>2</b>	Пр6 07, ПР609, ЛР 11, МР 05, МР 03 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 1.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при	<b>2</b>	Пр607, ПР6 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;

чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	пожаре с использованием первичных средств пожаротушения		
<b>Тема 1.3</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты	4	ПРб 05, ПРб07, МР 02; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными	2	ПРб 05, ПРб07, ЛР 11, ЛР 12; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 1.4</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	4	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02; ЛР 11, ЛР 12; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	2	ПРб09, МР 02; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 1.5</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	2	ПРб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Раздел 2</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	12	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;



<p><b>Тема 2.2</b> Психологическое здоровье</p>	<p>Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>	<p>2</p>	<p>ПР606, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>
<p><b>Тема 2.3</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов</p>	<p>Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения</p>	<p>4</p>	<p>ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08 ЛР 14, МР 04; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>
<p><b>Тема 2.4</b> Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения</p>	<p>Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на</p>	<p>6</p>	<p>ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03, ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>

	улице.		
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	Прб 01, ЛР 14, МР 04
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице	2	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>20</b>	Прб 07, Прб12, ЛР 12, МР 01 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 3.1</b> Понятие первой помощи	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 3.2</b> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	4	Прб 07, Прб 12 ЛР 12; МР 01, МР 02, МР 03 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких	2	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 3.3</b> Понятие травм и их виды	Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.	2	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;

<b>Тема 3.4</b> Понятие и виды кровотечений	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.	2	Прб 07, Прб12, ЛР 12, МР 01, МР 03; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 3.5</b> Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи	2	Прб 07, Прб12, ЛР12, МР 01; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 3.6</b> Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	4	Прб 07, Прб12, ЛР12, МР 01, МР 02, МР 03; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	2	Прб 07, Прб 12, ЛР12, МР 01; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 3.7</b> Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	2	Прб 07, Прб 12, ЛР12, МР 01, МР 02, МР 03; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 3.8</b> Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении	2	Прб 07, Прб 12, ЛР12, МР 01, МР 02, МР 03; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	4	Прб 02, Прб 10, Прб11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 4.1</b>	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные	2	Прб 02, Прб 10, Прб 11,

История создания Вооруженных Сил России	реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия		ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 3.2</b> Воинская обязанность и воинский учет	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	2	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел № 1</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>10</b>	ПР6 07, ПР609, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 1.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	<i>Практическое занятие № 10.</i> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	2	ПР6 07, ПР609, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 1.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<i>Практическое занятие № 11.</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	2	ПР6 07, ПР6 09, ЛР 11, МР 05, МР 07; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 1.5</b> Государственные службы по охране	<i>Практическое занятие № 12 (экскурсия).</i> Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе ( <i>по выбору педагога с учетом получаемой профессии/профессии</i> ).	6	ПР6 02, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР

здоровья и безопасности граждан			07; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Раздел № 2</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	<b>8</b>	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 2.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<p><b>Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества</b> (<i>бинарное теоретическое занятие</i>).</p> <p>Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии.</p> <p>Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле.</p> <p>Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени. Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии.</p> <p>Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним</p>	<b>2</b>	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02;  ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
	<p>Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на</p>	<b>2</b>	ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12; МР 04, МР 05;  ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;

	производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие		
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Планирование действий на ближайшие 5-10 лет <i>Практическое занятие № 8.</i> Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по профессии/профессии	4	ПРб 04, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 МР 01; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 2.3</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	<i>Практическое занятие № 9.</i> Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)	2	ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	4	ПРб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 3.3</b> Понятие травм и их виды	<i>Практическое занятие № 13.</i> Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	2	ПРб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Тема 3.4</b> Понятие и виды кровотечений	<i>Практическое занятие № 14.</i> Решение ситуационных задач	2	ПРб 07, ПРб 12, ЛР 12, ЛР 13 МР 01; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		2	
<b>Всего:</b>		72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием<sup>1</sup>:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд,
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;

---

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **4.2.1 Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1.

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7.

5. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1.

### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 [Электронный ресурс]. –Режимдоступа <http://anty-crim.boxmail.biz> (дата обращения: 03.06.2022)

2. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. –Режимдоступа: <http://www.hsea.ru> (дата обращения: 03.06.2022)



3. Портал детской безопасности [Электронныйресурс]. –Режимдоступа: <http://www.meduhod.ru> (дата обращения: 03.06.2022)

4. Россия без наркотиков [Электронныйресурс]. –Режимдоступа: <http://www.spas-extreme.ru> (дата обращения: 03.06.2022)

5. Информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности). [Электронныйресурс]. –Режимдоступа: <http://www.obzh.info> (дата обращения: 03.06.2022)

6. Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности [Электронныйресурс]. –Режимдоступа: <http://www.school-obz.org/> (дата обращения: 03.06.2022)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Эссе по проблемам
ПР604	Тестирование, эссе по проблемам
ПР6 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 06	Тестирование
ПР6 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР610	Тестирование
ПР6 11	Тестирование
ПР612	Оценка результатов выполнения практической работы

#### **2. Фонды оценочных средств по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения

обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы по профессии «15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».

Таблица 1

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
<b>Раздел № 1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		
<p><b>Тема 1.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС</p>	<p>ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Бинарное занятие №1.</i></p> <p><b>Изучение и отработка моделей поведения при ЧС</b> <i>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомиться с экстремальными факторами выживания</li> <li>2. Разработать алгоритм действий в условиях вынужденной природной автономии по условиям карточки с индивидуальным заданием (Сделать выводы).</li> </ol>
<p><b>Тема 1.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p>ЛР 14, ПР6.02, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие №1</i></p> <p><b>Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения</b> <i>Задание на получение опыта брать ответственность за свои действия и за действия своих коллег в опасной ситуации</i></p> <p>В помещении произошло возгорание электроприбора, студенту необходимо: обнаружив возгорание вызвать по телефону пожарную охрану; надеть марлевую повязку и защитные перчатки; определить вид первичного средства пожаротушения и</p>

		<p>применить его для ликвидации условного загорания.</p> <p><i>Перечень ошибок и погрешностей</i></p> <p>1. Ошибки при вызове пожарной охраны: не вызвана пожарная охрана не назван адрес не названо место пожара не названы фамилия, имя, отчество</p> <p>2. Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания – марлевая повязка</p> <p>3. Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода).</p> <p>4. Неправильное применение огнетушителя ОУ-5: - не выдернута чека - не направлен раструб на очаг возгорания - не нажата рукоятка пуска</p> <p>Оценка задания с учетом штрафных баллов (Сделать выводы).</p>
<p><b>Тема 1.3</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы</p>	<p>ЛР 14, ПР6.02, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие №2</i></p> <p><b>Отработка навыков использования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевоинского защитного комплекта.</b></p> <p><i>Задание на получение опыта пользования средствами защиты применительно к профессии</i></p> <p>Расскажите правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевоинского защитного комплекта, средств индивидуальной защиты. Какие средства защиты вы используете в работе?</p>

<p><b>Тема 1.4</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p>	<p>ПР6.03, ПР6.10, ПР6.12, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие №3</i> <b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</b> <i>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</i> Отработка навыков поведения в аудитории, при нештатной ситуации. При нападении в общественном месте (транспорт, торговый центр). Изучение путей и методов эвакуации из помещения. Отработка навыков пользования «Планом эвакуации этажа».</p>
<p><b>Тема 1.5</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p>	<p>ЛР 06, ЛР 08, ПР6.01, ПР6.02, ПР6.04, ПР6.07 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие №4</i> <b>Ознакомление с работой экстренных, оперативных служб города.</b> <i>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</i> Ознакомление с работой пожарной части, МВД или МЧС</p>
<p><b>Раздел № 2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b></p>		
<p><b>Тема 2.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни</p>	<p>ЛР 11, ПР6.04, ПР6.06; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Бинарное занятие № 2.</i> <b>Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества</b> <i>Задание на формирование умений/навыков самостоятельного поиска и анализа информации по проблемам</i></p>
<p><b>Тема 2.2</b> Психологическое здоровье</p>		<p><i>Практическое занятие № 5.</i> <b>Планирование действий на ближайшие 5-10 лет</b> <i>Задание на формирование умений/навыков самостоятельного поиска и анализа информации по проблемам</i></p>
		<p><i>Бинарное занятие № 3.</i> <b>Осознанность как фактор повышения безопасности личности и общества.</b> <i>Задание на формирование элементов мышления по сохранению окружающей среды, ресурсосбережения на объектах</i></p>

<p><b>Тема 2.3</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p>	<p>ПР6.01, ПР6.04, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие № 6</i> <b>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки</b> <i>Задание на анализ организации питания оператора станков в процессе профессиональной деятельности.</i> Изучение основных положений организации рационального питания и методов его гигиенической оценки. а) Оцените свой суточный рацион с точки зрения рационального питания. б) Определить оптимальный вес по формуле в зависимости от возраста. <b>Масса тела = 50 + 0,75 (Р - 150) + (В - 20) : 4</b> Р – рост; В - возраст в годах. <i>(Сделать выводы).</i> <i>Практическое занятие № 7.</i> <i>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</i> Экскурсия в учебную мастерскую, на учебный полигон или предприятие, где в условиях будущих рабочих мест обратить внимание на комплекс опасностей и мер по защите от них. Проведите исследование и выясните как техносфера влияет на окружающую среду. Проведите заборы воздуха и выясните на сколько он пригоден к использованию. Ответьте на вопросы: Как сильно уровень выбросов СО от транспортного средства влияет на окружающую среду? Каковы основные источники загрязнения окружающей среды? Влияет ли электрооборудование на магнитное поле земли? Как утилизируют электрооборудование?</p>
<p><b>Тема 2.4</b> Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами</p>	<p>ПР6.05, ПР6.08, ПР6.09, ЛР 04, МР 02, МР 03 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие №8.</i> <b>Определение модели безопасного поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров ТС в конкретных ситуациях дорожного движения.</b> <i>Задание на формирование навыков безопасного поведения при следовании к месту работы и обратно</i> Изучите правила содержания и эксплуатации транспортных средств. Сформулируйте правила</p>

передвижения		<p>техники безопасности при работе с техникой. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства. При организации дорожного движения. Составьте памятку для пешехода, велосипедиста, пассажира ТС</p>
		<p><i>Практическое занятие №9</i></p> <p><b>Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.</b></p> <p><i>Задание на формирование и отработку навыков самообороны</i></p> <p>Изучите законодательную базу по вопросу допустимой самообороны. Приведите примеры самообороны. Проанализируйте ситуацию и разработайте алгоритм действий при самообороне.</p>
<b>Раздел № 3. Основы медицинских знаний.</b>		
<p><b>Тема 3.2</b> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.</p>	<p>ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие №10</i></p> <p><b>Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации с использованием тренажера.</b></p> <p><i>Задания на формирование навыков работы и взаимодействия в команде при оказании первой помощи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить алгоритм реанимационной помощи.</li> <li>2. Проведение реанимационной помощи на тренажере</li> </ol> <p>Сотрудника ударило током. Вы выдернули вилку из розетки. Но от удара током у напарника остановилось сердце. Проведите реанимационные действия.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что означает терминальное состояние?</li> <li>2. Сколько терминальных состояний знаете?</li> <li>3. Опишите терминальные состояния.</li> <li>4. Признаки клинической смерти.</li> <li>5. Этапы реанимации.</li> <li>6. Назовите способы искусственной вентиляции легких.</li> </ol> <p>Отработка навыков измерения пульсометрии,</p>

		понижение и повышение артериального давления. Его значение на организм. Самодиагностика давления с измерением пульса.
<b>Тема 3.3</b> Понятие травм и их виды	ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 11</i></p> <p><b>Первая помощь при получении травм, при укусах животных, насекомых.</b></p> <p><i>Задание на анализ ситуации травмирования</i></p> <p>Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. При травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.</p> <p>Пример ситуации. Вы работали с электрощитком на заводе. Рубильник на заводе не отключается. Вашего друга закоротила в электроцепи, и он не может отпустить отвертку воткнутую в электрощиток. Как помочь человеку?</p> <p>Проходя мимо одного из зданий огороженного металлической решетчатой оградой, вы обратили внимание, что человек обеими руками держится за прутья ограды и его бьёт током, так как из-за обрыва на электролинии высоковольтных передач, провод оторвался и упал на землю, человек попал под шаговое напряжение. Как правильно и безопасно оказать помощь пострадавшему?</p> <p>Работа в парах: наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Перечислите виды ран.</p> <p>Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.</p> <p>Как оказать помощь при открытом переломе?</p> <p>Как оказать помощь при закрытом переломе?</p>
<b>Тема 3.5</b> Понятие и виды кровотечений	ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 12</i></p> <p><b>Способы остановки кровотечений, правила наложения жгута, закруток, повязок.</b></p>

	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	<p><i>Задания на формирование навыков работы и взаимодействия в команде при оказании первой помощи</i></p> <p>Решить ситуационные задачи.</p> <p>Вы увидели, что ваш коллега во время работы сильно порезал палец. Какой вид кровотечения у пострадавшего? Как правильно оказать ему помощь? Будет ли для вас опасно капиллярное кровотечение, если человек болен гепатитом «С» или пострадавший ВИЧ инфицирован? Личная безопасность при оказании помощи.</p> <p>Ответить на контрольные вопросы письменно.</p> <p>Дайте формулировку кровотечению.</p> <p>Перечислите виды кровотечений.</p> <p>Что такое асептика?</p> <p>Что такое антисептика?</p> <p>Какие способы остановки кровотечений существуют?</p> <p>3. Работа в парах: наложить закрутку, жгут.</p>
<p><b>Тема 3.6</b> Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути</p>	<p>ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие № 13</i></p> <p><b>Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей, прием Геймлиха</b></p> <p><i>Задания на формирование навыков работы и взаимодействия в команде при оказании первой помощи</i></p> <p>Отработка навыков «Объятий жизни». Оказание помощи при удуши детей. Вы увидели человека. Человек размахивает руками, показывает на горло, его лицо начало краснеть и синеть. Как помочь человеку. Объясните свои действия.</p>
<b>Раздел № 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		
<p><b>Тема 4.2</b> Воинская обязанность и воинский учет</p>	<p>ПР6.03, ПР6.10, ПР6.11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 07 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Бинарное занятие № 4.</i></p> <p><b>Значимость получения профессии для дальнейшего развития профессиональной деятельности в различных сферах в том числе в ВС РФ, инженерные войска ВС РФ.</b></p> <p><i>Задание на формирование умений/навыков самостоятельного поиска и анализа информации по проблемам</i></p> <p>Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности.</p>



		<p>Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Особенности несения службы в инженерных войсках.</p> <p>Урок-игра. Сам себя готовлю к службе в армии. Определить категорию годности по своим заболеваниям.</p> <p>Задание.</p> <p>1. Выписать основные формулировки: Что понимается под обороной? С какой целью создаются ВС РФ? Что включает в себя организация обороны? Что составляет основу военной организации государства?</p> <p>2. Решение тестов по теме</p>
--	--	--